

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой, скворцом, грачом, аистом, цаплей, ласточкой, соловьем и т.д.;
- Поинтересуйтесь у ребенка, почему эти **птицы называются перелетными и куда улетают?** Объясните, что становится холодно, засыхают растения, исчезают насекомые, скоро замерзнут озера и реки, **птицам** будет трудно добывать корм. Они улетают на юг, в теплые края, чтобы там **переждать холодную зиму**.
- Рассмотрите иллюстрации: внешний вид **птиц**, обратите внимание на отличительные признаки (*голова, туловище, лапы, крылья, глаза, клюв, хвост, шея, перья*).
- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать.

### **Задание 2. Игра «Назови ласково»**

скворец-....; лебедь-....; журавль-....; утка-....; кукушка-....; соловей-....

### **Задание 3. Игра «Назови птенца»**

У кукушки – кукушонок, кукушата. У журавля — журавленок, журавлята.

У скворца — скворчонок, скворчата. У лебедя — лебеденок, лебедята.

У грача — грачонок, грачата. У утки — утенок, утята.

У аиста – аистенок, аистята. У гуся – гусенок, гусята.

### **Задание 4. Игра «Есть-нет»**

аист- нет аиста;

журавль-....;

лебедь-....;

соловей-....;

птица-....;

грач-....

### **Задание 5. «Один - много».**

Грач – грачей. Журавль – журавлей. Утка – уток.

Скворец – скворцов. Гусь – гусей. Ласточка – ласточек.

### **Задание 6.**

Найди всех перелётных птиц.



**Задание 7. «Назови ласково».**

Птенец – птенчик перо – перышко  
голова – головушка крыло – крылышко  
гнездо – гнездышко клюв – клювик

**Задание 8. «Назови семью».**

Утка – селезень – утенок;  
Гусыня – гусь – гусенок;  
Грач – грачиха – грачонок;  
Скворец – скворчиха – скворчонок.

**Задание 9. Игра «Улетает – не улетает».**

Взрослый называет какую-нибудь **птицу**, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет. Пример: лебедь, ворона, синица, кукушка, сорока, журавль, ласточка и т. д.

**Задание 10.** Рассмотрите изображения **птиц**, ответьте на вопросы.

У какой **птицы** самая длинная шея? (у лебедя)  
У какой **птицы** самые длинные ноги? (у цапли, журавля)  
У какой **птицы** длинный клюв? (цапля, журавль)  
У какой **птицы** острый хвост? (ласточка)  
Какие **птицы** умеют плавать? (лебедь, утка, гусь)

**Задание 11.** Выучите с ребенком стих, загадку о **перелетных птицах** (по выбору).

Эту **птицу** всякий знает:  
На шесте её дворец,  
Червяков птенцам таскает  
Да трещит весь день. (Скворец)  
Весной прилетает **птица**.  
Поле вспашут - там любит кормиться. (Грач)  
На лету хватает мошек,  
Хвостик - тонкие косицы,  
Предсказать погоду может, -  
Вам знакома эта **птица**. (Ласточка)  
Может плавать и нырять,  
В небе высоко летать.  
Мне скажи через минутку.  
Что за **птица**? Знаешь? - .... (Утка)

**Задание 12. Игра «Четвертый лишний».**

- Четверг, осень, весна, лето.  
- Понедельник, октябрь, среда, пятница.  
- Август, вечер, ночь, утро.

**Задание 13. Объяснить значение слов:**

стая (группа птиц, «семья»),  
гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца),  
скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок),  
птичьи трели (звонкое птичье пение),  
вить (строить),  
высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

### Задание 14. Упражнение «Где сидит/стоит птица?».

Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

**«Исправь ошибку»** (развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв. У утки вверху лапы. У гуся внизу крылья. У аиста сбоку хвост.

**Задание 15.** Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

### Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили - скрещивают большие пальцы, машут ладошками;  
С юга птицы прилетели!  
Прилетел к нам скворушка - поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
Серенькое пёрышко. начиная с мизинца левой руки;  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж –  
Все вернулись, прилетели, - снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;  
Песни звонкие запели! - указательным и большим пальцами делают клюв.



### Пальчиковые игры

«Скворечник». Кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.



«Гнездо». Соединить округлые ладони.

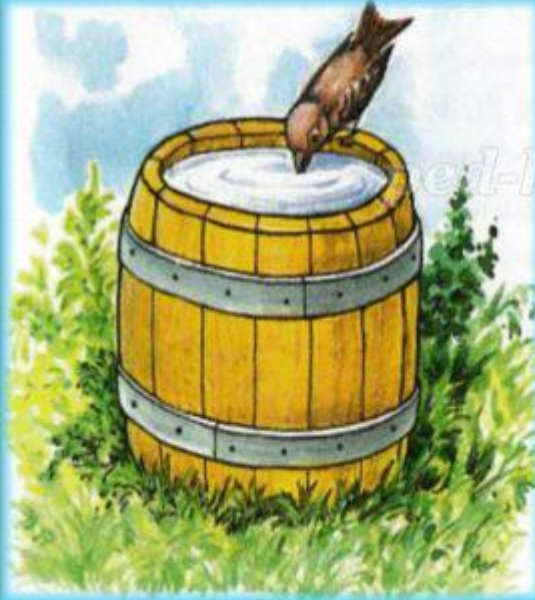
## Пальчиковая игра «Птичка на бочке»

### ПТИЧКА НА БОЧКЕ

Посмотрите — бочка, («бочка»)

Посмотрите — птичка. («птичка»)

Птичка острым клювом ловко пьёт водичку.  
(«птичка пьёт водичку»)



## Пальчиковая игра «Птички - невелички»

### ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели, («птички»)

Крыльями махали, (махи кистями)

На деревья сели, («дерево» каждой кистью)

Вместе отдыхали. («птица» каждой кистью)

